

Сабактын темеси: Термелүүлөр.

Сабактын тиби: Аралаш.

Сабактын методу: Интерактивтүү (мээ чабуулу, логикалык суроолор, кыскача суроолор)

Сабактын каражаттары: Видео материалдар, слайддар

Сабакты уюштуруу: Окуучулардын катышуусун, класстын тазалыгын, дежур окуучулардын сабакка болгон даярдыгын кароо.

Сабактын максаты : Окуучулардын эске тутуусун текшерүү менен (өтүлгөн б.а.

Өткөн сааттагы материалдарды кайталоо менен) термелүү менен термелүүнүн турмуштагы пайдалануусунун ортосундагы байланышты көрсөтүү, окуучулардын күнүмдүк турмушта пайдаланып жаткан нерселеринде термелүү кыймылы бар экендигин көрсөтүү, физикалык эрежелерди жашоодо колдоно билүүгө, жана аларды эсептеп чыгарууга үйрөтүү, бири биринин оюн сыйлай билүүгө тарбиялоо.

Сабактын жүрүшү: Биз 7-класстан баштап физика сабагы менен таанышып, билим алып келебиз. Анда силерден физика сабагы боюнча 4-чейрек ичинде алган билимиңерди жана өткөң темадны суроо менен текшерип көрмөкчүмүн.

1-суроо. Физика предмети эмнени окуп үйрөтөт ?

2-суроо: Механикалык жумуш деген эмне жана анын эсептөө формуласы?

3-суроо: Кубаттулук деген эмне жана анын эсептөө формуласы ?

4-суроо : Рычаг деп эмнени айтабыз жана турмушта силердин байкаганыңар ?

5-суроо: Механиканын алтын эрежеси деген эмне ?

6-суроо: Энергиянын сакталуу закону жана аны кимдер ачкан

Окуучулардын эске тутуу жөндөмдүүлүгүн текшерүү менен алардын билим деңгээлин да текшерип алам.

Жаңы теманы түшүндүрүү.

Жаңы тема: Термелүүлөр.

Жаңы теманы түшүндүрүүдө окуучулар менен кайталоодо пайдаланылган суроолордогу түшүнүктөрдү пайдаланам.

Термелүү жөнүндө түшүндүрмө берем. Термелүүнү турмушта күнүгө пайдаланып турукандыгын, бирок ага балдар маани бербегендиги жөнүндө айтып берем

Эмне себептен термелүүгө сыртан күч аракет эткенде пайда болуп жаткандыгын көрсөтөм. Термелүүнүн аргасыз жана эркин болуп бөлүнүшүнө түшүндүрмө берем.

Термелүүнүн амплитудасы, мезгили жана жыштыгына токтолом. Түшүнүктүү болсун үчүн көрсөтмө курал жана слайд пайдаланам.

Сабакты бышыктоо: Демек балдар өтүлгөн теманы кайталайбыз жана бүгүнкү термелүүлөр деген теманы **" ким миллионер болгусу келет "** деген оюн менен бышыктайбыз.

Сөссүз түрдө өтүлгөн темаларды кайталап туруу керек экендигин окуучуларга түшүндүрөм.

Сабакты баалоо: Окуучуларга ким канчалык деңгээлде суроолорго жооп бергендигине карап өздөрүнө баалоону сунуш кылам.

Жыйынтыктоо: Бүгүнкү өтүлгөндөрдү дайыма эске тутуу жана келечекте турмушта пайдалана билүү.

Үйгө тапшырма : Термелүүлөр. Физикалык билимдер жана аларды өздөштүрүүгө көрсөтмөлөр.

Сабактын темасы: Химиялык реакциялардын типтери.

Негизги компотенттүүлүктөр	
1	Маалыматтык: химиялык реакциялардын бөлүнүшү, ажыроосу, орун алмашып сүрүп чыгаруу реакцияларын, ар кандай процесстерди жүргүзүүнү максаттуу багытта изилдөө
2	Социалдык-коммуникативдик: жаңы тема туурасында алган билимдерин башкалар менен болушүү.
3	Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү: өз иштерин уюштуруу. Келип чыккан проблемалык суроолорду чечүү.

Предметтик компотенттүүлүктөр	
1	Химиялык кубулуштардын маңызын ачып көрсөтүү: Химиялык реакциялардын натыйжасында келип чыккан кубулуштардын маңызын ачып көрсөтүү.
2	Химиялык кубулуштарды илимий жактан заттардын курамы жана түзүлүшү боюнча түшүндүрүү (чечүү): -Химиялык реакцияларды жүргүзүү ыкмаларынын жолдорун илимий жактан түшүндүрүү.
3	Илимий далилдөөлөрдү (методдорду) пайдалануу: Маселелер жана мисалдарды иштөө аркылуу, химиялык реакциянын типтерин практика жүзүндө далилдөө

Сабактын максаты:

1	Билим берүүчүлүк: химиялык реакциялар жана аларды чыгаруудагы теңдемелердин пайдаланышы, реакциялардын чыныгы жаратылышы туурасында алган маалыматтарын окуп билим алуу менен бышыкташат.
2	Өнүктүрүүчүлүк: химиялык реакциялардын жүрүшүн керектүү кырдаалдарда туура пайдалана билүүгө калыптанышат.
3	Тарбия берүүчүлүк: лабораториялык тажрыйбаларга болгон кызыгуусун өнүктүрүү

Сабактын тиби: Жаңы теманы өздөштүрүү.

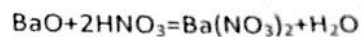
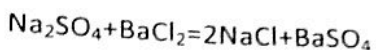
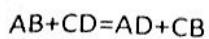
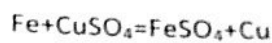
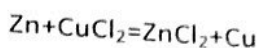
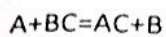
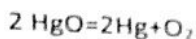
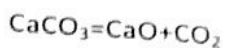
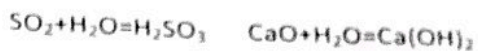
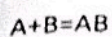
Колдонулган усул: Чакан топто жана жуптар менен иштөө, класстер түзүү.

Сабактын жабдылышы: Презентация, окуу китептери, химиялык реактивдер жана идиштер.

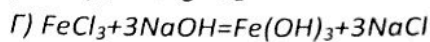
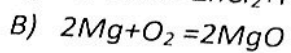
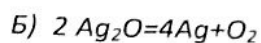
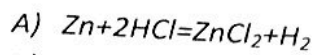
Сабактын жүрүшү: Сабактын этаптары:

Кошулуу

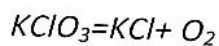
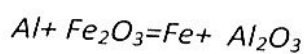
Химиялык реакциянын формуласы.



Кайсы реакция сүрүп чыгаруу реакциясына кирет?



Реакцияны теңде.



Рефлексия.

- Бүгүнкү сабактын башка сабактардан айырмасы болдубу?
- Бүгүнкү жаңы темадан алган маалыматтар силерге кандай таасир калтырды?
- Бүгүнкү тема силер үчүн түшүнүктүү болдубу?


Сабакты жыйынтыктоо.

Сабакты жыйынтыктоодо, көргөзмө куралдарды көрсөтөм, тапшырмаларды аткарышат.

Окуучулар көргөзмө куралдар менен иштешет.

Үй тапшырмасы:

Баалоо:

Сабакка тиберенер
Мек. репр. 
07.02.2022